

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КР  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ  
СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет международных отношений  
Кафедра мировых языков  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Правоведение»

Для студентов, обучающихся на факультете международных отношений по специальности  
«Перевод и переводоведение»

Специализация «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

Уровень 1	права и свободы гражданина в государстве, их осуществление и защиту; - основные начала гражданского законодательства и отношения, регулируемые этим законодательством;
Уровень 2	субъекты гражданского права, в том числе предпринимательской деятельности; их виды; - формы собственности, понятие и содержание права собственности;
Уровень 3	обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение, общие положения о договорах; - антимонопольное законодательство. Правовые методы борьбы с монополистической деятельностью и ограничением конкуренции; - основные начала трудового законодательства;

**Уметь:**

Уровень 1	свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим правовым ситуациям; - применять и толковать законы и другие нормативные правовые акты в области предпринимательской деятельности;
Уровень 2	совершать юридические действия и принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами; - соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности;
Уровень 3	защищать свои права и законные интересы;

**Владеть:**

Уровень 1	знаниями о системе законодательства, его роли в регулировании предпринимательской деятельности; - навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его к конкретным жизненным ситуациям;
Уровень 2	следить за изменениями законодательства, особенно ГК КР, ТК КР, КоОА КР, УК КР, ГПК КР;
Уровень 3	самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих системах «Токтом», «Эдвайзер» и др.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- права и свободы гражданина в государстве, их осуществление и защиту;
3.1.2	- основные начала гражданского законодательства и отношения, регулируемые этим законодательством;
3.1.3	- субъекты гражданского права, в том числе предпринимательской деятельности; их виды;
3.1.4	- формы собственности, понятие и содержание права собственности;

3.1.5	- обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение, общие положения о договорах;
3.1.6	- антимонопольное законодательство. Правовые методы борьбы с монополистической деятельностью и ограничением конкуренции;
3.1.7	- основные начала трудового законодательства;
3.1.8	- основные нормы трудового законодательства, регулирующие отношения сторон трудового договора и защиту трудовых прав и свобод работников;
3.1.9	- систему судебных органов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим правовым ситуациям;
3.2.2	- применять и толковать законы и другие нормативные правовые акты в области предпринимательской деятельности;
3.2.3	- совершать юридические действия и принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами;
3.2.4	- соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности;
3.2.5	- защищать свои права и законные интересы;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- знаниями о системе законодательства, его роли в регулировании предпринимательской деятельности;
3.3.2	- навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его к конкретным жизненным ситуациям;
3.3.3	- следить за изменениями законодательства, особенно ГК КР, ТК КР, КоОА КР, УК КР, ГПК КР;
3.3.4	- самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих системах «Токтом», «Эдвайзер» и др.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту по дисциплине «правоведение»

Знать:

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Демократический режим: понятие, признаки, сущность.
5. Антидемократические режимы.
6. Понятие и признаки правового государства.
7. Право: понятие, функции и теории происхождения.
8. Нормы права: понятие, структура, виды.
9. Источники права: понятие и виды.
10. Нормативно-правовой акт как основной источник права. Действие во времени, пространстве, по кругу лиц.
11. Понятие системы права. Характеристика основных отраслей права.
12. Понятие правоотношения и его структура.
13. Юридические факты: понятие и виды.
14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
15. Состав правонарушения.
16. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
17. : Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность физических и юридических лиц.
18. Административное правонарушение и административная ответственность.
19. Понятие уголовной ответственности: основания и формы реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
20. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
21. Преступление: понятие, состав, виды. Соучастие в преступлении.
22. Брак в семейном праве. Основания заключения и прекращения, признание брака недействительным.
23. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми.
24. Предмет, метод и задачи трудового права. Трудовой договор. Стороны и содержание трудового договора.
25. Заключение трудового договора. Испытание при приеме на работу. Перевод на другую работу. Изменение существенных условий труда
26. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации. Отстранение от работы.

27. Рабочее время. Сверхурочные работы. Выходные дни. Исключительные случаи привлечения отдельных работников в выходные дни.

28. Продолжительность отпуска. Дополнительные отпуска.

В соответствии компетенцией ОК-5 «Умеет использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности»

Уметь:

- свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим правовым ситуациям;
- применять и толковать законы и другие нормативные правовые акты в области предпринимательской деятельности;
- совершать юридические действия и принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами;
- соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности;
- защищать свои права и законные интересы;
- работать с учебной и научной литературой, законодательством и вести дискуссии по проблемам изучаемой дисциплины
- соблюдать правовые нормы и применять их в профессиональной деятельности;
- воспитания у себя общественной активности, уважения к закону, чувства долга, нетерпимости к нарушению закона в профессиональной деятельности, принципиальности и независимости в обеспечении прав и свобод личности, её охраны и социальной защиты;

Владеть, иметь опыт:

- знаниями о системе законодательства, его роли в регулировании предпринимательской деятельности;
- навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его к конкретным жизненным ситуациям;
- следить за изменениями законодательства, особенно ГК КР, ТК КР, КоОА КР, УК КР, ГПК КР;
- самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих системах «Токтом», «Эдвайзер» и др.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

## 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания по курсу «Правоведение».

1. Предмет конституционного права РФ:

- а) субординация в армии;
- б) основные общественные отношения;
- в) дипломатические отношения.

2. Конституционное право как отрасль права:

- а) изучает общественные отношения;
- б) определяет технику конституционного законодательства;
- в) закрепляет и регулирует определенные общественные отношения.

3. Конституционное право РФ как наука:

- а) регулирует общественные отношения;
- б) изучает общественные отношения.

4. Источники конституционного права РФ как отрасли права:

- а) акты применения права;
- б) любые нормативные правовые акты;
- в) нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

5. Нормы:

- а) непременно состоят из гипотезы, диспозиции и санкции;
- б) могут выступать как нормы-принципы.

6. Субъекты конституционных правоотношений:

- а) только органы государства;
- б) только субъекты Российской Федерации;
- в) любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические, юридические и должностные лица, а также общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.

7. Конституционное право РФ в системе отраслей права:

- а) занимает ведущее место;
- б) входит в систему международного права;
- в) стоит над правовой системой.

8. Санкции:

- а) иногда устанавливаются непосредственно в нормах конституционного права;
- б) применяются только санкции, установленные нормами других отраслей права;
- в) вообще не применяются.

2. Конституция:

- а) закон прямого действия;  
б) действует только опосредованно, через акты текущего законодательства.
2. Первая Конституция СССР была принята:  
а) в 1918 г.;  
б) в 1922 г.;  
в) в 1924 г.
3. Действующая Конституция РФ может быть изменена:  
а) только посредством референдума;  
б) Государственной Думой;  
в) обеими палатами Федерального Собрания в особом порядке.
4. Изменения могут вноситься:  
а) в любую главу Конституции РФ;  
б) только в главы с третьей по восьмую;  
в) только в главы 1, 2 и 9.
5. Действие Конституции может быть приостановлено:  
а) Президентом РФ;  
б) Постановлением Совета Федерации;  
в) посредством референдума.
6. Конституция РФ может быть принята:  
а) только народом;  
б) только Конституционным собранием;  
в) исчерпывающий ответ законодательство не дает.
7. Конституционный контроль:  
а) то же, что и конституционный надзор;  
б) проверка конституционности нормативных актов посредством конституционного судопроизводства;  
в) контроль за соблюдением Конституции, осуществляемый Федеральным Собранием и Президентом.
8. Постановления Конституционного Суда:  
а) могут быть приостановлены Президентом РФ;  
б) окончательны, отмене и изменению не подлежат;  
в) могут быть отменены Федеральным Собранием в особом порядке.
1. Правовые основы конституционного строя:  
а) основные общественные отношения;  
б) нормы Конституции, закрепляющие основные общественные отношения;  
в) правосознание и правопорядок.
2. В систему политической организации общества входят:  
а) все институты народовластия;  
б) только органы государства и местного самоуправления;  
в) только политические партии.
3. Общественные объединения подлежат обязательной государственной регистрации:  
а) во всех случаях;  
б) только политические общественные объединения;  
в) только общероссийские объединения;  
г) только региональные объединения.
4. Конституция РФ закрепляет:  
а) плановое хозяйство;  
б) рыночную экономику, не регулирующую государством;  
в) рыночную экономику под контролем государства.
5. Формы собственности:  
а) равны перед законом;  
б) установлен приоритет государственной собственности;  
в) установлен приоритет частной собственности.
6. Монополии:  
а) ограничены мерами законодательного и экономического регулирования;  
б) запрещены.
7. Социальная основа государства:  
а) союз рабочего класса, крестьянства и трудовой интеллигенции;  
б) понятие социальной основы государства не конституировано.
8. Социальное государство:  
а) аналог социалистического государства;  
б) государство, которое обеспечивает социальную защиту граждан.
1. Основы правового положения личности:  
а) аналог основных прав, свобод и обязанностей;  
б) институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством;  
в) анало гражданства.

2. Натурализация:
  - а) приобретение гражданства по праву крови;
  - б) приобретение гражданства по праву почвы;
  - в) приобретение гражданства иностранцем или лицом без гражданства.
3. Может быть лишено гражданства:
  - а) лицо, совершившее преступление;
  - б) лицо, выехавшее на постоянное жительство в другую страну, или вступившее в брак с иностранцем;
  - в) лицо, получившее гражданство в порядке натурализации, если обнаружится, что оно скрыло обстоятельства, препятствовавшие получению гражданства.
4. Гражданство республики в составе РФ:
  - а) существует независимо от гражданства РФ;
  - б) может быть сохранено после выхода из гражданства РФ;
  - в) может быть предоставлено иностранцу, не являющемуся гражданином РФ;
  - г) предоставляется гражданам РФ, проживающим в республике.
5. Основные права и свободы:
  - а) приобретаются на основе актов текущего законодательства;
  - б) действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав человека;
  - в) приобретаются индивидуальными усилиями гражданина.
6. Личное право:
  - а) право на отдых;
  - б) право на информацию;
  - в) право на неприкосновенность жилища.
7. Социально-экономическое право:
  - а) право на труд;
  - б) свобода совести;
  - в) избирательное право.
8. Политическое право:
  - а) право на жизнь;
  - б) свобода демонстраций;
  - в) право частной собственности.
  
1. Российская Федерация:
  - а) парламентская республика;
  - б) президентская республика;
  - в) республика со смешанной формой правления.
2. Субъекты Российской Федерации:
  - а) однопорядковые, с равным статусом;
  - б) разнопорядковые, с различным статусом.
3. РФ функционирует:
  - а) на основе договора между ее субъектами (как договорная федерация);
  - б) на основе Конституции (как конституционная федерация);
  - в) на основе Конституции РФ и договоров (как конституционно-договорная федерация).
4. Государственный суверенитет РФ распространяется:
  - а) на всю ее территорию;
  - б) только на территории краев, областей и автономных образований;
  - в) только на территории субъектов, которые признают суверенную власть России.
5. Закавказская федерация:
  - а) существует в настоящее время;
  - б) существовала с 1922 по 1936 гг.
  - в) была провозглашена, но не функционировала.
6. Национальный суверенитет в РФ:
  - а) право нации на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства;
  - б) право нации на самоопределение в границах России.
7. Акты РФ:
  - а) все без исключения обладают высшей юридической силой на территориях субъектов;
  - б) обладают на территориях субъектов высшей юридической силой только в пределах полномочий и предметов ведения Федерации;
  - в) касаются только предметов исключительного ведения Федерации.
8. Статус субъекта Федерации:
  - а) определяется им самостоятельно;
  - б) определяется им совместно с Федерацией;
  - в) определяется Федерацией.
  
1. Принцип равенства в избирательном праве - это:
  - а) равные нормы представительства;
  - б) равенство форм собственности;
  - в) социальное равенство.
2. Избирательный ценз - это:

- а) ограничение воли избирателя;
  - б) ограничение состязательности;
  - в) ограничение принципа всеобщности.
3. Право быть избранным в Государственную Думу (РФ) наступает:
- а) по достижении 18 лет;
  - б) по достижении 21 года;
  - в) с 21 года до 70 лет.
4. Центральная избирательная комиссия РФ образуется:
- а) Президентом РФ;
  - б) Президентом РФ совместно с Государственной Думой;
  - в) Советом Федерации по представлению Президента РФ.
5. Выборы в Госдуму (РФ) проводятся:
- а) только по одномандатным избирательным округам;
  - б) только по спискам избирательных объединений;
  - в) по одномандатным округам и спискам избирательных объединений.
6. Пропорциональная избирательная система применяется:
- а) только на выборах половины депутатов Госдумы (РФ);
  - б) только на выборах Президента РФ;
  - в) только на выборах органов местного самоуправления.
7. Выборы признаются недействительными:
- а) если не явилось установленное число избирателей;
  - б) если допущенные нарушения не позволяют с достоверностью определить результаты;
  - в) и в том, и в другом случае.
8. Результаты выборов могут быть оспорены:
- а) в судебном порядке;
  - б) только в административном порядке;
  - в) не могут быть оспорены.

1. Орган государства:

- а) глава администрации муниципального образования;
  - б) правительство Саратовской области;
  - в) ректорат государственного университета.
2. Депутатский индемнитет - это:
- а) неприкосновенность депутата;
  - б) неотвеченность депутата;
  - в) неотвеченность депутата и его материальные привилегии.
3. Государственные органы палат Федерального Собрания:
- а) партийные фракции;
  - б) комитеты палат;
  - в) межрегиональные объединения депутатов.
4. В предметы ведения Государственной Думы входят:
- а) назначение выборов Президента РФ;
  - б) объявление амнистии;
  - в) назначение референдума.
5. Закон о госбюжете РФ считается принятым, если:
- а) принят в первом чтении Государственной Думой;
  - б) принят в третьем чтении Советом Федерации;
  - в) принят в четвертом чтении Государственной Думой и утвержден Советом Федерации.
6. Президент РФ:
- а) возглавляет все ветви власти;
  - б) координирует ветви власти;
  - в) возглавляет исполнительную власть.
7. Правительство РФ ответственно:
- а) перед Президентом РФ;
  - б) перед Государственной Думой;
  - в) перед Советом Федерации.
8. Судьи Верховного Суда РФ назначаются:
- а) Президентом РФ;
  - б) Государственной Думой;
  - в) Советом Федерации по представлению Президента РФ.

1. Органы местного самоуправления:

- а) входят в систему органов государства;
  - б) не входят в систему органов государства;
  - в) входят в систему общественных объединений.
2. Муниципальные образования - это:
- а) форма национальной автономии;
  - б) поселение или иная территория, на которой проживает самоуправляющееся сообщество;

- в) низовое звено государственного аппарата.
3. Верхний уровень местного самоуправления определяется:
- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации;
- в) законами субъектов Федерации.
4. Местное территориальное самоуправление граждан - это:
- а) то же, что и местное самоуправление;
- б) самоуправление граждан на территориях, подчиненных муниципальным образованиям;
- в) форма территориального самоопределения малочисленных народов.
5. Собственность муниципальных образований:
- а) может отчуждаться в административном порядке;
- б) может отчуждаться только по суду;
- в) не может отчуждаться ни при каких обстоятельствах.
6. Акты органов местного самоуправления:
- а) могут быть опротестованы прокуратурой;
- б) не могут быть опротестованы прокуратурой;
- в) могут быть отменены по соображениям целесообразности.
7. Функции государства:
- а) могут возлагаться на органы местного самоуправления;
- б) не могут возлагаться на эти органы;
- в) могут возлагаться при условии материального обеспечения государством их реализации.
8. Глава администрации местного самоуправления:
- а) назначается главой субъекта Федерации;
- б) избирается населением муниципального образования;
- в) избирается населением или представительным органом муниципального образования.

Тестовые контрольные вопросы по курсу

1 Вариант

1. Акцепт - это:

- А) предложение заключить договор;
- Б) принятие предложения заключить договор;
- В) передача имущества;
- Г) соглашение о неустойке.

2. Кто может выступать в качестве завещателя?

- А) только полностью дееспособные граждане;
- Б) ограниченные в дееспособности граждане;
- В) правоспособные граждане;
- Г) недееспособные граждане.

3. В течение какого срока необходимо принять наследство?

- А) 3 месяца;
- Б) 6 месяцев;
- В) 9 месяцев; с) 1 год.

4. В течение какого срока наследник по закону или по завещанию вправе отказаться от наследства?

- А) 3 месяца;
- Б) 6 месяцев;
- В) 9 месяцев;
- Г) 1 год.

5. Трудовой договор аннулируется, если работник не приступил к выполнению трудовой функции в течение:

- А) 3 дней;
- Б) 5 дней;
- В) 7 дней.

6. Срок предупреждения при увольнении по собственному желанию составляет:

- А) 7 дней;
- Б) 10 дней;
- В) 14 дней.

7. Работник обязан предупредить работодателя при увольнении во время испытательного срока за:

- А) 1 день;
- Б) 3 дня;
- В) 5 дней.

8. К дисциплинарным взысканиям относятся:

- А) выговор;
- Б) увольнение;
- В) понижение в должности;
- Г) лишение премии.

9. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:



- а) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет;
- б) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 15 лет;
- в) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет;
- г) нет правильного ответа.
10. Какие общественные отношения регулирует административное право:
- а) отношения, связанные с совершением преступления;
- б) отношения в сфере государственного управления;
- в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.
11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливает:
- а) имущественную, дисциплинарную ответственность;
- б) административную и уголовную ответственность;
- в) все выше перечисленные.
12. Уголовная ответственность за экологические преступления наступает:
- а) с 14-летнего возраста;
- б) с 16-летнего возраста;
- в) с 18-летнего возраста.
13. Общие основания и порядок привлечения к имущественной ответственности устанавливается:
- а) гражданским законодательством Российской Федерации;
- б) уголовным законодательством Российской Федерации;
- в) трудовым законодательством Российской Федерации.
14. Государственная тайна - это:
- а) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб интересам безопасности РФ;
- б) защищаемые государством сведения, отраженные в специальных нормативных правовых актах, распространение которых может нанести ущерб интересам безопасности РФ.
15. Сведения, отнесенные к государственной тайне:
- а) «особой важности»;
- б) «совершенно секретно»;
- в) «секретно».

## 2 Вариант

1. Источники конституционного права, обладающие наибольшей после Конституции РФ юридической силой:
- а) постановления;
- б) законы;
- в) указы;
- г) распоряжения;
- д) декларации.
2. Совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих относительно самостоятельные группы общественных отношений:
- а) система конституционного права;
- б) структура отрасли права;
- в) конституционно-правовой институт;
- г) предмет конституционного права;
- д) наука конституционного права.
3. Государство, в котором взаимоотношения государства и церкви строятся на основе взаимного невмешательства в дела друг друга:
- а) социальное;
- б) светское;
- в) правовое;
- г) федеративное;
- д) демократическое.
4. Разделение властей - это принцип:
- а) социального государства;
- б) светского государства;
- в) правового государства;
- г) унитарного;
- д) федеративного государства.
5. Отделение церкви от государства - это принцип:

- а) светского государства;  
б) демократического государства;  
в) правового государства;  
г) социального государства;  
д) монархического государства.
6. Верховенство права - это принцип:  
а) демократического государства;  
б) правового государства;  
в) авторитарного государства;  
г) светского государства;  
д) федеративного государства.
7. Часть административно-правовой нормы, которая содержит указание на фактические условия реализации нормы, называется:  
а) диспозиция;  
б) гипотеза;  
в) преамбула;  
г) санкция;  
д) коллизия.
8. Общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности исполнительной власти, - это:  
а) предмет административного права;  
б) источники административного права;  
в) государственное управление;  
г) субъекты административного права;  
д) объекты административного права.
9. Правило поведения, предписываемое административно-правовой нормой (правомочие, обязанность, запрет), содержится в той части нормы, которая называется:  
а) санкция;  
б) гипотеза;  
в) диспозиция;  
г) преамбула;  
д) пробел.
10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами в РФ является:  
а) Президент РФ;  
б) Председатель Правительства РФ;  
в) Министр обороны РФ;  
г) Начальник Генерального штаба;  
д) Командир воинских частей.
11. Срок отстранения работника от работы (недопущения к работе) составляет:  
а) не менее 1 месяца;  
б) не менее 1 недели;  
в) до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения работы;  
г) до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы, но не более 7 дней.
12. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:  
а) за 3 дня;  
б) за 2 недели;  
в) за 2 недели, если иной срок не установлен законом или соглашением сторон;  
г) за 3 дня, если иной срок не установлен законом или соглашением сторон;  
д) в день увольнения.
13. Основным критерием преимущественного права оставления на работе при сокращении численности или штата работников является:  
а) мнение руководителя организации или ее структурного подразделения;  
б) производительность труда и квалификация работника;  
в) стаж работы в данной организации;  
г) наличие нетрудоспособных иждивенцев у работника;  
д) мнение выборного профсоюзного органа.
14. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:  
а) 4 часа в течение 2 дней подряд и 120 часов в год;  
б) 8 часов в течение 2 дней подряд и 120 часов в год;  
в) 8 часов в течение 2 дней подряд и 240 часов в год;  
г) 4 часа в течение 2 дней подряд и 240 часов в год;  
д) 4 часа в день и 16 часов в неделю.
15. Включается ли перерыв для отдыха и питания в рабочее время?  
а) да, установлено ТК;  
б) нет, установлено ТК;  
в) в зависимости от отрасли промышленности;

г) это определяется локальными нормами;  
д) соответствующее решение принимается работодателем, с учетом мнения выборного представительного органа работников.

Вариант 3

1. Местное самоуправление осуществляется:

1. Посредством использования всех перечисленных ниже форм.
2. Посредством проведения референдумов, выборов, использования других форм прямого волеизъявления.
3. Через выборные органы местного самоуправления.
4. Через формы территориального общественного самоуправления.

2. Муниципальное право - это:

1. Отрасль права, регулирующая порядок создания и деятельности муниципальных органов.
2. Комплексная отрасль права, регулирующая общественные отношения в области местного самоуправления.
3. Совокупность правовых норм, определяющих формы и методы территориального общественного самоуправления.
4. Отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие при организации и функционировании системы местного хозяйства, муниципальных предприятий и учреждений.

3. Источниками (формами выражения) муниципального права является:

1. Законодательные акты субъектов федерации в области местного самоуправления.
2. Конституция РФ, иные законодательные акты Российской Федерации, регулирующие общественные отношения в сфере местного самоуправления.
3. Все перечисленное.

4. Уставы и другие нормативно-правовые акты муниципальных образований.

4. Срок полномочий главы местного самоуправления определяется:

1. Законодательством Российской Федерации.
2. Законодательством субъектов федерации.
3. Уставом муниципального образования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.
4. Представительным органом местного самоуправления.

5. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

1. Все ниже перечисленное.
2. Муниципальная собственность.
3. Имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления.
4. Местные финансовые ресурсы.

6. К какому понятию относится данное определение: "Городское, сельское поселение, иная населенная территория, в пределах которых осуществляется местное самоуправление"?

1. Муниципальное образование.
  2. Административно-территориальное образование.
  3. Территориальный коллектив.
  4. Административное образование.
7. Полномочия главы муниципального образования начинаются:

1. Со дня избрания.
2. Со дня вступления в должность.
3. С момента вручения избирательной комиссией мандата об избрании.
4. Через десять на одиннадцатый день после избрания.

8. Порядок организации и осуществления территориального общественного самоуправления определяется:

1. Уставом муниципального образования в соответствии с законодательством субъектов федерации.
2. Собраниями (сходами) граждан.
3. Федеральным законодательством о местном самоуправлении.
4. Главой муниципального образования.

9. Наименование и виды правовых актов органов местного самоуправления устанавливаются:

1. Законодательством Российской Федерации.
2. Представительными органами местного самоуправления.
3. Уставами муниципальных образований в соответствии с законами субъектов федерации.
4. Законодательством субъектов РФ.

10. К местным бюджетам относятся:

1. Бюджеты сельских районов и городов краевого, областного подчинения.
2. Бюджеты краевых, областных центров, столиц республик, входящих в состав муниципального образования.
3. Бюджеты муниципальных образований.
4. Бюджеты сельских и городских районов, а также других, приравненных к ним территориальных образований.

11. Муниципальные образования вправе принимать к своему рассмотрению:

1. Вопросы, отнесенные законодательством РФ и субъектов федерации к вопросам местного значения, а также иные вопросы, не исключенные из ведения муниципальных образований и не отнесенные к ведению органов государственной власти.
2. Любые вопросы, если они сочтут их относящимися к вопросам местного значения.

3. Вопросы, определенные уставом муниципального образования.

4. Только вопросы, отнесенные к их ведению статей 6 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

12. Устав муниципального образования принимается:

1. Населением муниципального образования непосредственно.

2. Главой муниципального образования.
3. Представительным органом местного самоуправления или население непосредственно.
4. Представительным органом местного самоуправления.
13. Территорию муниципального образования образуют:
  1. Земли относящиеся к муниципальной собственности.
  2. Территории городских и сельских поселений, а также земли, необходимые для развития поселений.
  3. Территории городских и сельских поселений, а также земли, необходимые для развития поселений.
  4. Земли городских, сельских поселений, другие земли в границах муниципального образования независимо от форм собственности и целевого назначения.
14. Права собственности в отношении имущества, входящего в состав муниципальной собственности, от имени муниципального образования осуществляют:
  1. Органы местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ и уставами муниципальных образований, население непосредственно.
  2. Глава муниципального образования.
  3. Представительный орган местного самоуправления.
  4. Комитеты по управлению муниципальным имуществом.
15. В местном референдуме имеют право участвовать:
  1. Граждане РФ, проживающие на территории муниципального образования не менее одного года.
  2. Граждане, имеющие собственность и/или уплачивающие налоги в местный бюджет
  3. Все граждане РФ, постоянно проживающие на территории муниципального образования, обладающие избирательным правом.
  4. Все лица, проживающие на территории муниципального образования и достигшие 18 лет.
16. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязан дать ответ на обращение граждан в течение:
  1. Десяти дней.
  2. Пятнадцати дней.
  3. Трех месяцев.
  4. Одного месяца.
17. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления наступает в случае нарушения ими:
  1. Конституции РФ и федеральных законов.
  2. Во всех названных случаях.
  3. Законодательных актов субъектов федерации.
  4. Устава муниципального образования.

В современной системе образования тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Несомненно, тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры специалистов.

Тестовые задания предназначены для усвоения основных положений курса правоведения, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

На дневном отделении тестирование, как правило, используется для оперативного и рубежного контроля студентов во время аудиторных занятий, на консультациях, а также с применением обучающих информационных технологий (компьютерных программ).

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время аудиторных занятий. Во-вторых, данным способом можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченный временной интервал. В-третьих, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

В то же время, думается, что полностью переходить на тестовый контроль знаний студентов по правоведению, не совсем целесообразно. Студенты должны не только получать определенный набор знаний, но и приобретать определенные навыки, важнейшим из которых является навык грамотной устной речи. Поэтому проведение итоговых экзаменов представляется более целесообразным в традиционной устной в форме, так как тесты не позволяют оценить такие важные качества, как умение грамотно излагать свои мысли, отстаивать определенные точки зрения, аргументировать их и пр.

Кроме того, далеко не по каждой теме курса правоведения могут быть сформулированы корректные вопросы для тестовых заданий. Это объясняется тем обстоятельством, что по многим разделам правоведения в современной науке имеется несколько различных подходов, точек зрения, концепций. Поэтому только общение со студентом в устной форме позволит выявить его уровень знаний по тем или иным дискуссионным вопросам современного правоведения.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, контрольные задания

## 1. Описание шкал оценивания

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ПЕРЕВОДА ТЕКСТА (рубежный контроль)

	<b>Не т отв е та -0 %</b>	<b>Минимальны й ответ - 31-60 %</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %</b>	<b>Законченный полный ответ - 70-84 %</b>	<b>Образц о вый, пример ный, достойн ый подраж ания ответ - 85-100 %</b>	<b>Отме т ка (в %)</b>
<b>Содержательная идентичность текста перевода</b>	-	Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой искажение содержания оригинала.	Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью	Погрешности перевода: погрешности перевода не нарушают общего смысла оригинала.	Эквивалентный перевод: содержательная идентичность текста перевода	
<b>Лексические аспекты перевода</b>	-	Использование эквивалентов для перевода 40-50 % текста.	Использование эквивалентов для перевода 60-70%	Использование эквивалентов для 80-90% текста.	Использование эквивалентов для перевода 100% текста.	
<b>Грамматические аспекты перевода</b>	-	Использование грамматических эквивалентов для 40-50 % текста.	Использование грамматических эквивалентов для 60-70% текста.	Погрешности в переводе основных грамматических конструкций, характерных для газетного стиля речи.	Эквивалентный перевод с использованием основных грамматических конструкций, характерных для научного	

					газетног о стиля речи и художес т венного произвед ения.	
<b>Соблюдение языковых норм и правил языка перевода: стилистическая идентичность текста</b>	-	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода 40- 50% текста.	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода 60- 70% текста.	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода 80-90% текста.	Соблюд ение языковы х норм и правил языка перевод а научног о, газетног о и художес т венного текста	
<b>Итоговая оценка( в %)</b>						

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ**  
(рубежный контроль)

	Не т о т в е т а -0 %	Минимальны й ответ- 31-60 %	Изложенны й, раскрытый ответ- 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцо вый, примерн ый, достойн ый подража ния ответ- 85-100 %
<b>Раскрытие проблемы</b>	-	Проблема не раскрыта. Отсутству ют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлече нием дополнит ельной литератур ы. Выводы сделаны.
<b>Представ ление</b>	-	Представляем ая информация логически не связана. Не использованы профессиональн ые термины.	Представляемая информация не систематизирова на и не последовательна Использован 1-2 профессиональн ых термина	Представляемая информация систематизирован а и последовательна. Использовано более 2-х профессиональн ых терминов.	Представ ляемая информа ция системат изирован а  , последов ательна и логическ и связана. Используй вано более 5 професси ональных терминов  .

<b>Оформлен е</b>	-	Не использованы информационн ые технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемо й информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использо ваны информа ционные технолог ии (PowerPoi nt). Отсутств уют ошибки в представл енной информа ции
<b>Ответы на вопросы</b>	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведен ием примеров и пояснени й
<b>Итоговая оценка (в %)</b>					



### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ (текущий контроль)

Отметка (в %)	Наименование критерия	Содержание критерия
85-100%	Соответствие теме	100 % соответствие теме
	Раскрытие темы	Тема раскрыта на 90%-100%/
	Умение анализировать и обобщать	Есть анализ с выводами
	Грамматика	Грамматически правильная речь
	Стилистика	Стилистически правильная речь
70-84%	Соответствие теме	Есть незначительные расхождения с темой
	Раскрытие темы	Тема раскрыта на 70%-80%
	Умение анализировать и обобщать	Анализ не полный, выводы не все
	Грамматика	2-3 грамматических ошибки
	Стилистика	2-3 стилистических ошибки
41-69%	Соответствие теме	Тема не соответствует на 60%
	Раскрытие темы	Тема раскрыта на 60%
	Умение анализировать и обобщать	Анализа нет, выводов нет
	Грамматика	5 грамматических ошибок
	Стилистика	5 стилистических ошибок
0-40%	Соответствие теме	Полное несоответствие теме
	Раскрытие темы	Тема не раскрыта
	Умение анализировать и обобщать	Нет анализа, нет выводов
	Грамматика	Более 6 грамматических ошибок
	Стилистика	Более 6 стилистических ошибок

При оценивании эссе учитываются 5 аспектов: решение коммуникативной задачи, то есть содержание эссе, логика и организация текста, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.

#### Решение коммуникативной задачи (содержание)

- 1. Минимальный ответ - 31-60 %.** Задание выполнено частично: содержание слабо отражает те аспекты, которые указаны в задании; много нарушений стилевого оформления; почти не соблюдаются в языке нормы вежливости.
- 2. Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %.** Задание выполнено не полностью: содержание не отражает все аспекты, указанные в задании; часто встречаются нарушения стилевого оформления; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.
- 3. Законченный полный ответ - 70-84 %.** Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.
- 4. Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100%.** Задание

выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

### Логика и организация текста

1. **Минимальный ответ - 31-60 %.** Логика высказываний нарушена почти на всем протяжении эссе.
2. **Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %.** Высказывание не всегда логично; имеются недостатки или ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично или отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания..
3. **Законченный полный ответ - 70-84%.** Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания.
4. **Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %.** Высказывание логично; средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы; формат высказывания выбран правильно.

### Лексика

1. **Минимальный ответ - 31-60 %.** Бедный словарный запас. Слова не сочетаются друг с другом. Тест понятен фрагментарно.
2. **Изложенный, раскрытый ответ - 60-69%.** Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из которых могут затруднять понимание текста.
3. **Законченный полный ответ - 70-84%.** Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен. Но лексика использована правильно (3-7 ошибок).
4. **Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100%.** Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики (1-2 ошибки).

### Грамматика

1. **Минимальный ответ - 31-60%.** Грамматические правила серьезно нарушаются (более 10 ошибок).
2. **Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %.** Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.
3. **Законченный полный ответ - 70-84 %.** Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (3-7 ошибок).
4. **Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %.** Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки (1-2 ошибки).

### Орфография и пунктуация

1. **Минимальный ответ - 31-60%.** Имеется ряд орфографических или пунктуационных ошибок, которые значительно затрудняют понимание текста .
2. **Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %.** Наблюдаются орфографические и пунктуационные ошибки, которые иногда затрудняют понимание текста.

**Законченный полный ответ - 70-84%.** Имеется ряд орфографических и пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание текста (3-7 ошибок).

**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100%.** Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.

**Шкала оценивания устной спонтанной речи  
(рубежный контроль)**

Отметка (в %)	Наименование критерия	Содержание критерия
<b>85-100%</b>	Фонетическое оформление и беглость речи	Отсутствие фонетических ошибок, соблюдается правильный интонационный рисунок. Речь беглая
	Словарный запас	Способность самостоятельно преодолеть лексические трудности при выражении своих мыслей
	Грамматическое оформление речи	Правильное использование грамматических форм и конструкций.
	Стилистическое оформление речи	Правильное использование лексических форм и соблюдение стиля речи
	Соответствие теме и выполнение коммуникативного задания	Тема раскрыта. Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата
<b>70-84%</b>	Фонетическое оформление и беглость речи	Допускается 1 грубая или 2 негрубых фонетических ошибки, соблюдается правильный интонационный рисунок. Речь достаточно беглая
	Словарный запас	Способность самостоятельно преодолеть лексические трудности при выражении своих мыслей. Допускается 1 грубая или 2 негрубых лексических ошибки
	Грамматическое оформление речи	Правильное использование грамматических форм и конструкций. Допускается 1 грубая ошибка
	Стилистическое оформление речи	Правильное использование лексических форм и соблюдение стиля речи. Допускается 2 ошибки
	Соответствие теме и выполнение коммуникативного задания	Тема раскрыта на 80%. Коммуникативная задача выполнена на 80% с учетом цели высказывания и адресата
	Фонетическое оформление и беглость речи	Присутствуют 4-5 фонетических и интонационных ошибок. Речь плохо воспринимается на слух. Речь с паузами, не беглая

	Словарный запас	Студент имеет ограниченный словарный запас, использует упрощенную лексику. Допускается 3-4 ошибки
	Грамматическое оформление речи	Допускается 3-4 грамматических ошибки. Верные грамматические формы и конструкции используются только в заученном тексте
	Стилистическое оформление речи	Допускается 3-4 ошибки в использовании лексических форм и соблюдении стиля речи
	Соответствие теме и выполнение коммуникативного задания	Тема раскрыта на 50%. Коммуникативная задача выполнена на 50% с учетом цели высказывания и адресата
менее 60%	Фонетическое оформление и беглость речи	Речь неправильная, с более чем 5 фонетических и интонационных ошибок. Произношение студента подвержено сильному влиянию родного языка. Речь почти не воспринимается на слух
	Словарный запас	Крайне ограниченный словарный запас. Более 5 ошибок в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.
	Грамматическое оформление речи	Более 5 грамматических ошибок. Трудность при выборе правильных глагольных форм и употреблении нужных времен
	Стилистическое оформление речи	Более 5 ошибок. Стил не соблюдается
	Соответствие теме и выполнение коммуникативного задания	Тема не раскрыта или раскрыта менее, чем на 50%. Коммуникативная задача не выполнена

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТОПИКА (текущий контроль)

Общая оценка за доклад учитывает 3 аспекта: раскрытие проблемы, представление текста топики и ответы на вопросы.

### Раскрытие проблемы.

1. **Минимальный ответ - 31-60 %.** Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.
2. **Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %.** Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.
3. **Законченный полный ответ - 70-84 %.** Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.
4. **Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100%.** Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.

### Представление топики.

1. **Минимальный ответ - 31-60 процентов.** Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.
2. **Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 процентов.** Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина .
3. **Законченный полный ответ - 70-84%.** Представляемая информация систематизирована и последовательна.
4. **Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %.** Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

### Ответы на вопросы

1. **Минимальный ответ - 31-60 %.** Нет ответов на вопросы .
2. **Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %.** Только ответы на элементарные вопросы
3. **Законченный полный ответ - 70-84 %.** Ответы на вопросы полные или частично полные.
4. **Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %.** Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.

## Шкала оценивания грамматического теста (рубежный контроль)

1. Студенту предъявляется грамматический тест, содержащий минимум 7 заданий. Каждое задание включает в себя минимум 5 предложений.
2. Оценка выставляется на основе количества фактических допущенных ошибок
3. Оценка «5» ставится при наличии от 1 до 3 ошибок
4. Оценка «4» ставится при наличии от 4 до 6 ошибок
5. Оценка «3» ставится при наличии от 7 до 9 ошибок
6. Оценка «2» ставится при наличии 10 ошибок и больше

### **Шкала оценивания лексического теста (рубежный контроль)**

Оценка за лексический тест выставляется на основе количества фактических допущенных ошибок

1. Оценка «5» ставится при наличии от 1 до 3 ошибок
2. Оценка «4» ставится при наличии от 4 до 6 ошибок
3. Оценка «3» ставится при наличии от 7 до 9 ошибок
4. Оценка «2» ставится при наличии 10 ошибок и больше

### **Шкала оценивания аудирования (рубежный контроль)**

**Оценка «5» ставится, если:** Определены тема прослушанного текста, факты, события, их последовательность. Выявлены все детали, установлены причинно- следственные связи между фактами и событиями. Однозначно поняты значения лексических и грамматических средств в данном контексте. Поняты идея текста, отношение автора к событиям и действующим лицам

**Оценка «4» ставится, если:** Правильно определены тема прослушанного текста, факты, события, их последовательность. Выявлены детали, установлены причинно-следственные связи между фактами и

событиями. Поняты большинство значений лексических и грамматических средств в данном контексте. Имеются затруднения в определении идеи прослушанного текста, отношения автора к событиям и действующим лицам и собственной оценке извлеченной из прослушанного текста информации.

**Оценка «3» ставится, если:** Правильно определены тема прослушанного текста, факты, события, их последовательность. Выявлены основные детали, установлены причинно-следственные связи между фактами и событиями. Не точно поняты значения отдельных лексических и грамматических средств в данном контексте. Затруднения в определении идеи прослушанного текста, отношения автора к событиям и действующим лицам.

**Оценка «2» ставится, если:** Определена тема. Есть существенные нарушения в понимании основных фактов, событий. Поняты не все детали, установлены отдельные причинно-следственные связи между фактами и событиями. Неправильно поняты значения многих лексических единиц и грамматических средств. Не определены идея прослушанного текста, отношение автора к событиям и

действующим лицам.

### **Шкала оценивания изложения (рубежный контроль)**

#### **Оценка «5» ставится, если:**

1. Содержание работы полностью соответствует теме. 2. Фактические ошибки отсутствуют; в изложении сохранено не менее 70% исходного текста. 3. Содержание работы излагается последовательно. 4. Текст отличается богатством лексики, точностью употребления слов, разнообразием синтаксических конструкций. 5. Достигнуты стилевое единство и выразительность текста. 6. Допускается 1 недочет в содержании.

#### **Оценка «4» ставится, если:**

1. Содержание работы в основном соответствует теме, имеются незначительные отклонения от темы. 2. Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности; при этом в работе сохранено не менее 70% исходного текста. 3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. 5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. 6. Допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов.

#### **Оценка «3» ставится, если:**

1. Имеются существенные отклонения от заявленной темы. 2. Работа достоверна в основном своем содержании, но в ней допущены 3-4 фактические ошибки. Объем изложения составляет менее 70% исходного текста. 3. Допущено нарушение последовательности изложения. 4. Лексика бедна, употребляемые синтаксические конструкции однообразны. 5. Встречается неправильное употребление слов. 6. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. 7. Допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.

#### **Оценка «2» ставится, если:**

1. Работа не соответствует заявленной теме. 2. Допущено много фактических неточностей; объем изложения составляет менее 50% исходного текста. 3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними. Текст (изложения) не соответствует заявленному плану. 4. Лексика



крайне бедна, авторские образные выражения и обороты речи почти отсутствуют. Работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между частями, часты случаи неправильного употребления слов. 5. Нарушено стилистое единство текста. 6. Допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.

### **Шкала оценивания дебатов (рубежный контроль)**

Оценка	Критерии оценивания			
	<i>Умение и навыки работы с источниками, документами, справочными материалами, периодикой и т.д.</i>	<i>Понимание взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирование их системного видения, связь с современностью</i>	<i>Степень сформированности основных навыков дебатёра: логическое и критическое мышление, полнота освещения темы, убедительность, умение работать в команде</i>	<i>Степень проявления ораторского искусства, риторики</i>
2	Студент не принял участия в дебатах ИЛИ участие принял, но не по теме дебатов			
3	Студент принял участие в дебатах по теме, но не привел высказываний из источников, опираясь только на свое мнение, отсутствует систематизация информации.	Студент принял участие в дебатах по теме, отсутствует понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями, не приведены примеры из жизни.	Студент принял участие в дебатах по теме, приведен 1 контраргумент по теме дебатов, слабо развит навык логического и критического мышления, умение работать в команде не проявлено.	Студент принял участие в дебатах по теме, регламент не соблюден, выступление не разделено на смысловые части, отсутствует культура ведения дебатов и уважение к мнению участников.
4	Студент принял участие в дебатах, сделал подборку необходимых источников информации, но не обработал информацию ИЛИ не достаточно разобрался в ее содержании, существуют затруднения в применении отобранной информации.	Студент принял участие в дебатах по теме, понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями слабое, приводит примеры, систематизация информации слабая.	Студент принял участие в дебатах по теме, приведены от 2 до 4 аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, проявлен навык логического и критического мышления с помощью наводящих вопросов участников дебатов или учителя, слабо проявлено умение работать в команде.	Студент принял участие в дебатах по теме, регламент соблюден, выступление имеет смысловые части, но Студент не придал им смыслового обозначения, соблюдена культура ведения дебатов и уважение к мнению участников через призыв к

				этому других участников дебатов
5	Студент принял участие в дебатах, сделал подборку необходимых источников информации, обработал информацию, четко систематизировал, может грамотно применить её при проведении дебатов.	Студент принял участие в дебатах по теме, проявлено понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями через приведение разнообразных примеров из прошлого и современности, информация обработана и систематизирована.	Студент принял участие в дебатах по теме, приведено более 4 оригинальных и разнообразных аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, отлично владеет навыком критического мышления, на высоком уровне проявлено умение работать в команде.	Студент принял участие в дебатах по теме, регламент соблюден, выступление имеет обозначенные в речи смысловые части, соблюдена культура ведения дебатов и уважение к мнению участников, проявлено умение действовать в новых непредсказуемых условиях, проявлено терпимость к другим точкам зрения.

### Шкала оценивания ролевой игры (текущий контроль)

#### Оценка «5» ставится, если:

Высказывание во время ролевой игры соответствует предложенной ситуации, характеризуется быстротой реакции. Учащийся умеет инициировать и поддерживать беседу. В высказывании выражено свое отношение к обсуждаемой теме. Используемые в репликах языковые и речевые средства соответствуют ситуации и варьируются в пределах изученного материала. Для оформления реплик используются речевые клише. Допущены единичные

произносительные, лексические и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации.

#### **Оценка «4» ставится, если:**

Высказывание во время ролевой игры соответствует предложенной ситуации. Учащийся характеризуется достаточно быстрой реакцией и умением поддержать беседу. Есть затруднения в выражении своего отношения к обсуждаемой теме. Используемые в репликах языковые и речевые средства соответствуют ситуации и варьируются в пределах изученного материала. Для оформления реплик используются речевые клише. Допущены отдельные произносительные, лексические и грамматические ошибки,

не препятствующие коммуникации.

#### **Оценка «3» ставится, если:**

Высказывание во время ролевой игры в основном соответствует предложенной ситуации. Учащийся характеризуется недостаточно быстрой реакцией, но в основном умеет поддержать беседу. Не выражает своего отношения к обсуждаемой теме. Используемые в репликах языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации, они недостаточно разнообразны. Для оформления реплик не всегда используются речевые клише. Недостаточно используются компенсаторные умения. Допущен ряд произносительных, лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на коммуникацию.

#### **Оценка «2» ставится, если:**

Высказывание во время ролевой игры в значительной степени не соответствует предложенной ситуации. Учащийся характеризуется медленной реакцией и испытывает значительные затруднения в поддержании беседы. Используемые в репликах языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации, они недостаточно разнообразны. Допущен ряд произносительных, лексических ошибок и значительное количество грамматических ошибок, затрудняющих коммуникацию.

**Шкала оценивания аннотирования  
(рубежный контроль)**

Описание	Оценка (%)
студент логично и последовательно излагает содержание статьи и обнаруживает понимание прочитанного материала, обоснованно использует общеупотребительные клише. Фактические ошибки отсутствуют. В тексте аннотации допущен 1 недочет в содержании; 1 грамматическая ошибка;	85 – 100
студент представляет аннотацию, удовлетворяющую тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но имеет больше недочетов в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала; имеются единичные фактические неточности;	75 – 84
студент обнаруживает общее понимание содержания текста, но излагает материал статьи непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении;	60- 74
студент допускает ошибки в понимании текста, искажает его смысл, нарушена логика изложения материала, наличие большого количества грамматических ошибок	0 - 60

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ФРОНТАЛЬНОГО УСТНОГО ОПРОСА**

**(промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных грамматических явлений английского языка, полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

**Отметкой (16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания основ дисциплины; логичность и последовательность ответа.

**Отметкой (10-15 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основ дисциплины; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**Отметкой (5-10 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании основ дисциплины. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

**Отметкой (1-4 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание основ дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

### (промежуточный контроль – «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

**Отметкой (8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; глубоко выявляет проблемы и представляет адекватную модель устной и письменной коммуникации; отлично выявляет теоретический материал с реальными фактами и явлениями в профессиональной деятельности; умеет делать отбор языковых грамматических средств для построения конкретной ситуации общения на английском языке.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

---

**Отметкой (4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; но не оценивает альтернативные решения проблемы; достаточно хорошо выявляет проблемы и представляет адекватную модель устной и письменной коммуникации; не

совсем грамотно выявляет теоретический материал с реальными фактами и явлениями в профессиональной деятельности.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

---

**Отметкой (1-3 баллов)** оценивается ответ, при котором студент не ставит

постановку проблемы собственными словами и не оценивает альтернативные решения проблемы; не может выявить проблемы и представляет адекватную модель устной и письменной коммуникации, а также теоретический материал с реальными фактами и явлениями в профессиональной деятельности.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

---

**Отметкой (0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу